**Принято «Утверждаю»**

На педагогическом совете Заведующий МБДОУ « Детский сад»

МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» «Золотой петушок»

«31» августа 2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Н. Саитасанова

«31» августа 2016 г.

**Годовой план**

**учебно - воспитательной и административной работы МБДОУ « Детский сад « Золотой петушок»**

**муниципального образования Черноморский район Республики Крым на 2016- 2017 учебный год.**

Заведующий МБДОУ

«Детский сад «Золотой петушок»

З.Н. Саитасанова

с. Красноярское

**I.Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад « Золотой петушок» муниципального образования Черноморский район

Фактический и юридический адрес: 29434 Республика Крым , Черноморский район, с.Красноярское, ул. Гагарина дом 33,

Сведения об администрации МБДОУ:- Заведующий МБДОУ Саитасанова Зарема Неримановна

В настоящее время в саду функционируют три группы по реализации образовательной программы:

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет)

- 2 младшая - средняя разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)

- старшая – подготовительная разновозрастная группа ( 5 до 7 лет)

Время пребывания с 7.00 до 17.30, то есть 10 ,5 часов. Посещают детский сад 58 детей. Возраст детей от 2 до 7 лет.

**«Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности дошкольного учреждения за прошедший учебный год».**

**Основное положение.**

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад « Золотой петушок» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования« ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.) осуществлением деятельности с приоритетным направлением: здоровьесберегающие технологии;

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Вариативной частью образовательной программы: является региональная программа «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму (Утверждена коллегией Министерства образования и науки Автономной Республики Крым № 4-6 от 22.04.2008г.), под редакциейМухомориной Л. Г., Араджиони М. А., Горькой А., Кемилевой Э. Ф., Коротковой С. Н., Пичугиной Т. А., Тригуб Л. М., Феклистовой Е. В.

- учредителем МБДОУ является Муниципальное образование Черноморский район.

- Учреждение имеет: Устав, зарегистрированный от «19» декабря 2014 г.

- Характеристика МБДОУ : (расположен в двухэтажном здании типового проекта, постройки 1986 года. С «01» сентября 1986 г. периода осуществляется педагогическая деятельность.)

**МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» реализует основные задачи:**

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» охватывает возрастной период от 2 до 7 лет. В соответствии с типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в МБДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

С этой целью в учреждении функционирует 3 группы по реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 – 7 лет , с общим режимом дня -10,5 часов ( с 7.00 до 17.30 ч.):

**1 младшая группа** - дети в возрасте от 2 лет до 3 лет - 9 воспитанников;

**2 младшая - средняя группа** - от 3 лет до 5 лет - 23 воспитанников

**Старшая – подготовительная группа** от 5 лет до 7 лет - 26 воспитанников

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Обучение в дошкольном учреждении ведется на русском языке.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования приказ №1155 от 13.10.2013г.

Вариативное образование представлено программой «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму (Утверждена коллегией Министерства образования и науки Автономной Республики Крым № 4-6 от 22.04.2008г.), под редакцией Мухомориной Л. Г., Араджиони М. А., Горькой А., Кемилевой Э. Ф., Коротковой С. Н., Пичугиной Т. А., Тригуб Л. М., Феклистовой Е. В.

**Проблемно-ориентированный анализ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад « Золотой петушок»**

В дошкольном учреждении реализуются следующие примерные программы, определяющие содержание образования дошкольников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название программы | Автор, место и год издания, кем утверждена. |
| комплексные | | |
|  | « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» | (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.) ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.). |
| коррекционные | | |
|  |  |  |
| парциальные | | |
|  | «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму | под редакцией Мухомориной Л. Г., Араджиони М. А., Горькой А., Кемилевой Э. Ф., Коротковой С. Н., Пичугиной Т. А., Тригуб Л. М., Феклистовой Е. В. |

Основной целью основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения является:

*-*создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

**Данная цель реализовывалась в 2015-2016 учебном году через следующие задачи: -**

1. забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем -развитии каждого ребенка;
2. -создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса

-творческая организация (креативность) воспитательно­-образовательного процесса;

1. вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
2. уважительное отношение к результатам детского творчества;
3. единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи;
4. соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
5. следование принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. (Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.)

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад « Золотой петушок» муниципального образования Черноморский район».

Количество условных часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии

с Сан Пин и тарификационной ведомостью.

Результаты реализации образовательной программы развития дошкольника по программе « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

Высокий и средний уровни усвоения детьми программного материала в возрастных группах, в 84 % :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы  Разделы программы | 1-я младшая группа | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа |
| комплексно-тематическое  планирование | 70% | 80% | 85% | 92% |
| психолого-педагогическая работа по освоению образовательных областей | 70% | 80% | 85% | 90% |
| формы образовательной деятельности | 70% | 80% | 80% | 90% |
| планируемые результаты освоения программы | 75% | 85% | 85% | 90% |
| система мониторинга | 70% | 85% | 85% | 92% |
| культурно-досуговая деятельность | 80% | 90% | 90% | 90% |
| самостоятельная деятельность | 70% | 80% | 90% | 90% |
| работа с родителями | 90% | 90% | 95% | 95% |

Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков по примерной программе « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ » являются высокими.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

**Итоговый мониторинг. Уровни овладения необходимыми навыками и умениями**

**6 леток: СООТВЕТСТВУЮТ ВОЗРАСТУ**

Диаграмма.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2015 - 2016 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Всего детей | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень |
| с 2-3 лет | 8 | 5 | 2 | 1 |
| с 3-4 лет | 13 | 12 | 1 | 0 |
| с 4-5 лет | 12 | 12 | 0 | 0 |
| с 5-6 лет | 1 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 34 | 29 | 3 | 1 |

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2015 – 2016 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Всего поступило детей | Заболели в период адаптации | В % | Диагноз |
| с 2-3 | 8 | 3 | 38 | ОРВИ |
| с 3-4 | 13 | 4 | 31 | ОРВИ |
| с 4-5 | 12 | 2 | 17 | ОРВИ |
| с 5-6 | 0 | 0 | 0 | ОРВИ |

Таким образом, результаты работы с детьми являются на достаточном уровне, в связи с внедрением в практику современных образовательных технологий, создания позитивных, доброжелательных отношений между детьми и взрослыми, привлечением родителей в решении учебно-воспитательных вопросов*.*

**Проблемы в процессе работы:** недостаточное количество методической литературы.

**Кадровое обеспечение**

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» осуществляется за счет 81% (или) укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием трудится 60 %, со специальным высшим образованием 0 %, с первой и высшей категорией 0%.

**Анализ кадрового обеспеченияМБДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Из них имеют | | | | Обучается по профессии в МБДОУ |
| Высшее образование | Высшее образование специальное | Средне-спец. образование | Среднее общее образование |
| 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 |

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 5 лет, деятельностью районных методических объединений, семинаров, конференций, семинаров-практикумов, методических советов,

**Сравнительная таблица (по годам) уровня повышения квалификации педагогами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год прохождения курсов | Прошли курсы повыш.квалиф.(кол-во) | Итого в % | Примечания |
| 2015-2016 | 2 | 33% |  |

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику.

**Материально-техническое обеспечение:** Материально-технические условия МБДОУ обеспечивают не достаточный уровень  художественно-эстетического развития и эмоционального благополучия детей. При скромном оснащении и финансировании детского сада сотрудники обеспечивают эстетическое оформление интерьера за счет собственного художественного творчества и помощи родителей. Оформление интерьера постоянно обновляется. Для физического развития детей не хватает спортивного оборудования. Имеющийся спортивный инвентарь требует обновления и пополнения

**Требования к учебно-материальному обеспечению:** ограниченное количество методической литературы , отсутствие оргтехники.

**Медико - социальное обеспечение.** Осуществляются лечебно- профилактические и оздоровительные мероприятия: закаливание, ежедневные прогулки, утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения, физкультурные занятия и развлечения в помещении и на свежем воздухе, ежедневные физкультминутки, и минуты самомассажа при проведении ежедневных занятий.

Должность медсестры – вакантна, медкабинет оснащен не в полном объеме, отсутствует необходимое оборудование.

**Распределение детей по группам здоровья.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  здоровья  Уч.год | Всего детей | Д 1 | Д 2 | Д 3 | Д 4 |
| 2015-2016 | 56 |  |  |  |  |

**Дети с хроническим заболеванием.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 | | 2015-2016 | |
| мальчиков | девочек | мальчиков | девочек |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

**Информационно-методическое обеспечение** – Педагогические работники посещают семинары, методические объединения, веберы, педагогические конференции.

**Психолого-педагогическое обеспечение**: должность педагога – психолога, методиста по дошкольному воспитанию, учителя логопеда и инструктора по физкультурному воспитанию – вакантны.

**Результаты исследования уровня готовности выпускников** МБДОУ 2015 года к началу обучения в школе (в 95 %) , высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников МБДОУ 2015 года составляет 95%.

В сравнении с результатами мониторинга в предыдущие годы этот показатель выглядит следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014год | 2015 год | 2016 год |
| 80 % | 95 % | 95% |

Таким образом, уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников МБДОУ 2016года **соответствует возрасту.**

**Тем не менее, на основе анализа выявлены следующие проблемы:** отсутствие необходимой материально- технической базы, оргтехники, отсутствие специалистов (педагога – психолога, методиста по дошкольному воспитанию, учителя логопеда и инструктора по физкультурному воспитанию).

**Работа с родителями**

В течении 2015-2016 учебного года проводились родительские собрания : « Задачи педагогического коллектива в воспитании и обучении детей в новом учебном году», конференция «Современный ребенок», проводились « Дни открытых дверей», групповые родительские собрания.

По перспективному плану праздников и развлечений на 2015-2016 учебный год проводились совместные праздники и развлечения с детьми и родителями. Ежеквартально проводились дни открытых дверей, по плану воспитателей групп проводились родительские собрания, анкетирование, семинары - практикумы. Постоянно проводился патронаж неблагополучной семьи Нехтий Е.В.

**Результат подготовительного этапа внедрения ФГОС:**

1. Организовано информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО.
2. Определены необходимые изменения в образовательных целях, в содержании образовательных программ, в технологиях обучения и воспитания, в способах и механизмах оценки результатов образовательного процесса.
3. Подготовленность педагогов к выбору программ и учебно-методических пособий.
4. Обеспечена информационная, методическая, технологическая готовность педагогов для работы с детьми  по ФГОС.
5. Повышен уровень сформированности мотивационно - профессиональной компетентности педагогов МБДОУ: выработаны новые ценности, принципы взаимодействия и общения с дошкольниками.
6. Педагоги ознакомлены с технологиями разработки рабочих программ с учетом образовательных областей.
7. Расширены возможности педагогов в повышении своей профессиональной компетентности.

**Финансовое обеспечение**.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с законодательством за счет средств из Федерального и муниципального бюджетов.

На основании анализа работы за 2015-2016 учебный год, коллектив МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» ставит перед собой цель:

**- Обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка с учетом имеющегося у него физическое состояние здоровья, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности и формирования готовности к обучению в школе.**

**Основные задачи на 2016 – 2017 учебный год:**

1. Продолжать реализацию современных подходов к организации среды, способствующей сохранению здоровья детей.

2. Обеспечение условий для инициативы общения, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности

**II. «Повышение квалификации и профессионального мастерства».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Создание плана-графика повышения квалификации переподготовки педагогических, руководящих работников | По плану курсовой подготовки | Заведующий |
| 2. | Посещение и участие педагогами в вебинарах, районных семинарах и  методических объединений района | По плану районного метод. кабинета | Заведующий,  воспитатели |
| 3. | Оказание помощи молодым педагогам в выборе темы для углубленного изучения | Сентябрь 2016г. | Заведующий,  воспитатель-наставник |
| 4. | С целью оказания помощи, осуществлять контроль по  самообразованию педагогов | В течение года | Заведующий |
| 5. | Использовать в работе обобщенный опыт работы музыкального руководителя Бедрединовой Э.Н. | В течение года | Музыкальный руководитель |

**III. «Организационно-педагогическая работа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** |
|  | Анализ собственной деятельности и работы всего педагогического коллектива | Апрель |
|  | Оценка качества педагогического процесса в целом, осознание общих и частных задач | Май |
|  | Анализ потребности в развитии МБДОУ, осуществление инноваций | В течение года |
|  | Поиск идей развития МБДОУ, перспективы возможностей в области инновационных преобразований | Октябрь |
|  | Изучение передового педагогического опыта | В течение года |
|  | Соблюдение режима дня, режима двигательной активности детей, организация прогулок | В течение года |
|  | Выставка детских поделок из природного материала, рисование «Осенние дары» | Сентябрь |
|  | Выставка детского рисунка «Наши мамы» | Март |
|  | Подбор и оформление картотеки конспектов, наглядно-дидактических пособий по художественному творчеству | Ноябрь |
|  | Подбор и оформление материала наглядной информации для родителей по содержанию психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей | В течение года |

**IV. «Система внутреннего мониторинга»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды контроля** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **1.** | **Предупредительный**  **-** Проведение занятий и режимных моментов начинающими педагога;  - Просмотры организации непосредственно образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Заведующий |
| **2.** | **Сравнительный**  - Выявление уровня эффективности развития связной речи во 2 младшей-средней разновозрастной группе | Сентябрь-декабрь | Заведующий |
| **3.** | **Тематический**  **-** «Здоровье сберегающая среда в МБДОУ» | В течение года | Заведующий |
| **4.** | **Оперативный**  **-** Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя при организации питания;  - Организация предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО | В течение года | Заведующий |

**V. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| Педсовет № 4  1.Анализ летней оздоровительной работы МДОУ  2.Утверждение:  -годового плана на 2016-2017 учебный год;  -режима дня;  -образовательных программ и технологий;  -расписания непосредственно образовательной деятельности;  -планирование родительских собраний на текущий год;  -годовой учебный план;  -годовой учебный план  3. Текущие вопросы | Август | Заведующий  воспитатели |  |
| Педсовет № 1  1.ФГОС в МБДОУ: деятельность администрации, педагогов, родителей  2. Итоги тематического контроля  3.Анализ заболевания детей | Ноябрь | Заведующий  воспитатели |  |
| Педсовет № 2  1.«Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»  Цель: повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ, как основного вида деятельности детей  2. Результаты тематической проверки  **Содержание работы** | Март  **Сроки проведения** | Заведующий  Воспитатели  **Ответственные** | **Примечание** |
| Педсовет № 3.  Тема: «Итоги работы за 2016 – 2017учебный год»  «Утверждение плана работы на летний период».  1.О выполнении годовых задач учебного года.  2. «О наших успехах и достижениях» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год  3. Отчёт заведующей МДОУ о проделанной работе за год.  4. «Анализ физкультурно – оздоровительной работы и заболеваемости детей за год.  5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период | Май | Заведующий  Воспитатели |  |

**VI. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Подготовка ПСД на капитальный ремонт здания МБДОУ | Сентябрь | Заведующий  Главный бухгалтер  Заведующий хозяйством |
| 2. | Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности | В течение года | Заведующий  Заведующий хозяйством |
| 3. | Приобретение мебели для второй младшей – средней группы | Ноябрь | Заведующий  Главный бухгалтер  Заведующий хозяйством |
| 4. | Закупка канцелярских товаров, игрушек | Август-сентябрь | Заведующий  Главный бухгалтер  Заведующий хозяйством |
| 5. | Приобретение электрической плиты для пищеблока | Октябрь | Заведующий  Главный бухгалтер  Заведующий хозяйством |
| 6. | Проведение работ по благоустройству и озеленению территории | Март-апрель | Сотрудники МБДОУ |
| 7. | Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом | Май | Заведующий  Воспитатели  Главный бухгалтер  Заведующий хозяйством |
| 8. | Совещания по производственной необходимости | В течение года | Заведующий  Заведующий хозяйством |

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**  Председатель Профкома Заведующая МБДОУ

МБДОУ «Детский сад «Детский сад

«Золотой петушок» « Золотой петушок»

Бедрединова Э.Н Саитасанова З.Н.. «\_31»\_августа 2016 г. «31» августа 2016г.

**План**

**мероприятий по охране труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности**

**на 2016-2017 учебный  год**

**в МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Организация и проведение обучения по охране труда, безопасным методам и приемам выполнения работ, а также  проверки знаний, требований охраны труда работников МБДОУ «Детский сад « Золотой петушок» | в течении года (по мере необходимости) | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю.;  Заведующий МБДОУ  Саитасанова З.Н. |
| 2. | Организация проведения в установленном порядке инструктажей по охране труда для работников МБДОУ «Детский сад  « Золотой петушок» | в течении года (по мере необходимости) | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю. |
| 3. | Освещение вопросов по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности на коллегиях, совещаниях | в течении года по плану   МБДОУ «Детский сад  « Золотой петушок» | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю.;  Заведующий МБДОУ  Саитасанова З.Н. |
| 4. | Предоставление отчета по детскому травматизму в отдел образования, молодежи и спорта Черноморского района | ежемесячно до 15 числа | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю. |
| 5. | Информирование педагогический коллектив и работников МБДОУ о действующих нормативах по обеспечению смывающими и обезвреживающими средствами, прошедшей обязательную сертификацию или декларирование соответствия специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, правильностью их применения, организацией их хранения, стирки, чистки, ремонта, дезинфекции и обеззараживания | в течении года | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю.  Председатель профкома  Бедрединова Э.Н. |
| 6. | Организационная работа и методическая помощь по установке АПС в МБДОУ | в течении года (по мере необходимости) | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю.;  Заведующий МБДОУ  Саитасанова З.Н. |
| 7. | Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | в течении года | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю.;  Заведующий МБДОУ  Саитасанова З.Н.  Воспитатели МБДОУ |
| 8. | Организация проведения практических занятий по отработке плана эвакуации воспитанников и работников с предоставлением отчета в отдел образования, молодежи и спорта | Ежеквартально до 10 апреля,10июня,10сентября,10декабря | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю.;  Заведующий МБДОУ  Саитасанова З.Н. |
| 9. | Проведение мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний работников и воспитанников | в течении года | Заведующий МБДОУ  Саитасанова З.Н. |
| 10. | Проведение мероприятий, направленных на безопасный отдых и оздоровление детей | апрель-июнь | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю.;  Заведующий МБДОУ  Саитасанова З.Н.  Воспитатели МБДОУ |
| 11. | Соблюдение мер безопасности при организованном подвозе детей к месту обучения и домой | в течении года | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю.;  Заведующий МБДОУ  Саитасанова З.Н.  Ответственный по сопровождению детей  Эбубекирова С.М. |
| 12. | Организация проведения периодического медосмотра работников МБДОУ | июнь - август  (до 20.08.2016) | Заведующий МБДОУ  Саитасанова З.Н. |
| 13. | Предоставление квартального и годового отчетов по детскому травматизму  в отдел образования молодежи и спорта | апрель, июнь, сентябрь, декабрь | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю.; |
| 14. | Проведение «Дня защиты детей» в МБДОУ | до 15.06 .2017 г. | Воспитатели, муз. Руководитель МБДОУ |
| 15. | Организация и проведение Дня охраны труда в МБДОУ | апрель | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю.;  Заведующий МБДОУ  Саитасанова З.Н. |
| 16. | Проведение мероприятий для готовности образовательных учреждений к новому учебному году | июнь- август | Заведующий МБДОУ  Саитасанова З.Н.  Воспитатели и сотрудники МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок» |
| 17. | Проведение проверок состояния условий охраны труда и техники безопасности на рабочих местах, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности в МБДОУ | в течении года | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю.; |
| 18. | Корректировка антитеррористических паспортов | до 15.12.2016 | Заведующий МБДОУ  Саитасанова З.Н. |
| 19. | Разработать и утвердить комплекс организационных и практических мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности мест проведения новогодних и рождественских праздников, массового скопления людей | ноябрь-декабрь | Ответственный по ОТ  Черная Е.Ю.;  Заведующий МБДОУ  Саитасанова З.Н.  Воспитатели МБДОУ |

**Утверждаю:**

**Заведующий МБДОУ**

**«Детский сад «Золотой петушок»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Н.Саитасанова**

**План**

**организации воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период МБДОУ «Детский сад «Золотой петушок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения**  **Тема.** | **Мероприятие** | | **цель** |
| **Июнь** | | | |
| 1-я неделя  «Лето красное пришло!» | -Праздник "Здравствуй, лето!", посвященный Дню защиты детей.  -Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»  Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах .  Конкурс рисунка «Счастливое детство»  Организация спортивных соревнований, эстафет, бесед о спорте, подвижных игр на воздухе | | - создавать радостное настроение  -воспитывать интерес к праздникам и развлечениям. Желание участвовать в них.  - Закреплять представления детей о сезонных изменениях,  происходящих в природе летом.  - Уточнять характерные признаки лета.  - Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. |
| 2-я неделя  "Мы живем в России!" | Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости России.  Организация выставки детских рисунков  «Мы живем в России!»  Проведение литературных досугов, викторин по русским народным сказкам и сказкам народов мира.  Изготовление атрибутов для игр-драматизаций. | | -Воспитывать любовь к Родине, родному городу. Рассказать об истории города, о самых красивых местах и других его достопримечательностях.  - закреплять название родного города, домашний адрес, улицу, на которой находится детский сад.  - Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу.  -знакомиться устным народным творчеством страны и народов мира |
| 3-я неделя  «Вода на земле» | Организация познавательно-исследовательской деятельности на участке детского сада: экспериментирование с водой и песком.  Игры с водой.  Конкурс на лучшую постройку из песка «Строим город».  Рассматривание картах, глобусе водные просторы земного шара.  Проведение экологических досугов, посвященных воде. | | -Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; о том, что вода существует в окружающей среде в различных видах. Это и дожди, и реки, и моря. В реках вода без запаха, без вкуса – пресная, в ней живут щуки, караси…В море вода соленая, там живут свои обитатели –акулы, дельфины и другие.  -Дает жизнь не только людям, но и растениям;  - Воспитывать бережное отношение к воде. |
|  |  | |  |
| 4-я неделя  Овощи и фрукты – кладовая здоровья | Организация коллективного труда на огороде и участке детского сада «Мойдодыр на огороде» «День добрых дел на участке».  Повторение пословиц и поговорок о труде, овощах и фруктах.  Проведение рисования и коллективной  лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство»  Смотр-конкурс на огороде детского сада «Лучшая грядка» | | - Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку.  - Формировать представления детей о том, какие витамины и в каких овощах  и фруктах они содержатся: витамин А (помидор, морковь, лук, абрикос…) – улучшает зрение; витамин С (капуста, зеленый лук, черная смородина, лимон, апельсин…) – прогоняет усталость, возвращает румянец, улучшает аппетит. |
|  |  | |  |
| **Июль** | | | |
| 1-я неделя  «Осторожно, дорога!» | Организация и проведение развлечений по правилам дорожного движения ("Веселый светофор", "Азбука дорожного движения").  Беседы и чтение художественной литературы, дидактические игры по данной тематике. ("Как вести себя на улице") рассматривание картин, плакатов  Организация игр-эстафет, катания на велосипедах и самокатах  Целевые прогулки к проезжей части.  практические занятия "Красный, желтый, зеленый",  тематические занятия "Где и как переходить улицу", "Когда мы пассажиры"  дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры  конкурсы рисунков "Улицы города"  изготовление атрибутов для игр, создание макета "Улица города" | -организовать профилактическую работу так, чтобы знания, полученные в детском саду, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками.  -Обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и формированию у них необходимых навыков;  Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;  . | |
| 2-я неделя «В стране любимых сказок» | Музыкально-литературная викторина по сказкам «Дюймовочка», «Мальчик с пальчик» и др.  Организация выставки детских рисунков по сказкам К.И. Чуковского.  Путешествие по карте – часть света Африка.(Составление макета африканского ландшафта с использованием карточек-иллюстраций растительного и животного мира Африки) по сказке К.И. Чуковского "Доктор Айболит" | Расширять представления детей о сказках, сказочных героях – больших и маленьких человечках. Которые, несмотря на свои маленькие размеры, способны творить настоящие большие чудеса.  - Дать представление о том, что сказочники-писатели, живущие в разных странах, их называли по-своему: эльфы, гномы, тролли, и другие. | |
| 3-я неделя  "Садик для Дюймовочки | Чтение легенд о цветах.  Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением цветов.  Проведение праздника "Планета цветов".  Организация конкурса рисунков детей на асфальте "Цветочная дорожка".  Коллективная лепка детей на тему "Цветочная корзина" | Расширять представление детей о разнообразии цветов: они могут быть большими и малыми, круглыми и плоскими, похожими на колокольчики и на звезды; они распускаются на садовых растениях, кустарниках, деревьях и на травах; окраска цветов включает все цвета радуги | |
| 4-я неделя  «Спорт» | Праздник "Мыльных пузырей".  Эстафеты "Мой веселый, звонкий мяч", "Умная скакалка".  Викторина "Летние виды спорта' (групповые, одиночные) | Формировать знание детей о значении воздуха, солнца и воды не только в жизни человека, но и всего живого на Земле.  Закрепить знание летних видов спорта. | |
| **Август** | | | |
| 1-я неделя  «Как избежать неприятностей» | Познавательный досуг "В мире опасных предметов и приборов" для малышей по ОБЖ.  Викторина "Оказание первой помощи при чрезвычайных обстоятельствах".  Отгадывание загадок о предметах личной гигиены, электробытовых приборах, рассматривание различных методических пособий | | - Довести до понимания детей предназначение электротоваров, спичек в доме, разъяснить их опасность, если попадут в неумелые руки невнимательного, безответственного человека.  - Учить, в случае необходимости, набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи». |
| 2-я неделя  Природа и мы» | Экологический досуг "Правила поведения в природе".  Изготовление поделок из природного материала.  Беседы о разнообразии растительного мира, просмотр иллюстраций, учебных фильмов о природе, дидактические игры и развлечения.  Проведение экологических досугов, посвященных растениям и животным, занесенным в Красную книгу, лекарственным растениям | | - Создать условия для изучения детьми правил поведения в природе.  - Дать представление о том, что лес – это зеленый наряд нашей планеты, дом для зверей и птиц, бывает хвойным и лиственным. В нем растет много растений: кустарники, цветы, грибы.  -закрепить понятие Красная книга и вспомнить какие растения нашей местности туда входят. |
| 3-я неделя  Солнце, воздух и вода | Физкультурный праздник "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья".  Беседы о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья, о воздухе и воде.  «День Нептуна»  Опыты с увеличительным стеклом, воздухом и водой. | | - Формировать систему представлений о солнце, о его главных функциях – светить и греть. О том, что солнце не всегда несет добро живой природе, иногда длительное пребывание на солнце вызывает ожоги на коже и солнечные удары у людей, возникают лесные пожары, засыхают растения на полях.  - Дать представление о том, что в воздухе содержится кислород. Воспитывать бережное отношение к воде и воздуху. |
| 4-я неделя Моя семья.  Село мое | Конкурс поделок из природного и бросового материала, детского дизайна, включая семейное творчество, совместная деятельность с родителями.  «Мама, папа и я – спортивная семья»  Соревнования семьями.  Конкурс рисунков, стихотворений о семье, родном селе.  Экскурсия по селу, его достопримечательностям.  Чтение произведений с семейной тематикой.  Создание альбомов «Моя семья» | | Закреплять представление о том, что такое семья; о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын (дочь), внук (внучка), брат (сестра), и др.  - знать и называть своих ближайших родственников, место работы родителей, и их профессии, любимые занятия родителей и других членов семьи. Взаимопонимание и взаимопомощь в семье.  Пополнять знания о прошлом и настоящем родного села, его достопримечательностях, |

**Наблюдения на прогулке**

**Июнь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЖИВАЯ ПРИРОДА** | **НЕЖИВАЯ ПРИРОДА** | **ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| Рассматривание:  - деревьев и кустарников;  - посадок на огороде;  - сорной травы;  - цветов на клумбе;  - бархатцев;  - красоты окружающей природы.  Наблюдения:  - за растениями: одуванчиками в дневное и вечернее время;  - за птицами: воробьями, вороной, синицей;  - за комарами и мошками;  - теми, кто обитает на дереве. | Наблюдения:  - за солнцем;  - за вечерним небом;  - луной;  - дождем;  - состоянием природы после дождя;  - состоянием природы после грозы;  - ветром и облаками;  - за природой в теплый вечер.   Рассматривание:  - тополиного пуха;  - песка и почвы.  Сравнение песка и почвы. | •​  •​ И испарение воды.  •​ В веселые кораблики.  •​ С свойства песка.  •​ С свойство солнечных лучей.  •​ Ч Что будет если огород не пропалывать? |

**Июль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Рассматривание:  - цветов в цветнике;  - деревьев;  - внешнего вида птиц;  - улитки.  Наблюдения:  - за растениями;  - за поливом цветов;  - за различием в поведении птиц;  - за ласточками;  - за различными живыми существами:  •  за улиткой  •  за божьей коровкой  •  за муравьями  •  за стрекозой  •  за кузнечиком  •  за дождевым червем  •  за шмелем  •  за бабочкой  •  за гусеницами бабочки. | Наблюдения:  - за погодой;  - за движением солнца;  - за вечерними облаками;  - за цветом неба;  - за вечерними тенями. | •​  •​ П Почему на тропинках не растут растения?  •​  Потребность растений в воде.  •​ Д Движение воздуха.  •​  Бумажные кораблики.  •​  Веселые кораблики. |

**Август**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИВАЯ ПРИРОДА | НЕЖИВАЯ ПРИРОДА | ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| Рассматривание:  - всходов деревьев;  - белого одуванчика;  - растений на огороде;  - подорожника;  - растущей травы;  - семян цветов;  - цветов на клумбе;  - урожая на огороде.      Наблюдения:  - за березой;  - за полетом парашютиков;  - за дождем и растениями;  - за насекомыми:  •  бабочками  •  стрекозами  •  муравьями  •  шмелем  •  паучками и паутиной  •  богомолом  •  пчелой.  - за полетом насекомых;  - за поведением птиц;  - поведением птиц;  - за сбором урожая. | Наблюдения:  - за состоянием погоды;  - за погодой и солнцем;  - за солнечным зайчиком;  - за движением солнца;  - за кучевыми и перистыми облаками;  - за дождем, лужами;  - за радугой;  - за ветром;  - за небом;  - за изменениями в погоде. | •​  •​  Свойства мокрого и сухого песка.  •​  Передача солнечного зайчика.  •​  Свойство солнечных лучей высушивать предметы.  •​  Радуга.  •​  Состояние почвы в зависимости от температуры воздуха. |

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ТРУД В ПРИРОДЕ** |
| ИЮНЬ | Уборка территории группы ежедневно, после дождя. Подравнивание бордюров на цветочной клумбе, грядок на огороде. Работа на огороде. Прополка огорода. |
| ИЮЛЬ | Работа на огороде (прополка, рыхление почвы). Наведение порядка возле песочницы, на участке группы. Оформление грядок на огороде. |
| АВГУСТ | Работа на огороде. Оформление лунок возле молодых деревьев. Наведение порядка на участке. Помощь детям младшей группы в уборке песка вокруг песочницы. Прополка сорняков на огороде. Сбор поспевших семян цветочных растений. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| ИЮНЬ | 1.​ 1.Консультация для родителей «Чем занять детей летом?».  2.​ 2.Выставка детских работ «Красивые цветы».  3.​ 3.Консультация для родителей «Игры с ребенком летом ».  4.​ 4.Конкурс на лучший головной убор.  5.​ 5.Консультация для родителей «Солнце доброе и злое». | •​  •​  Распространение   педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.  •​  Активизировать включенность родителей в интересы и потребности ребенка.  •​  Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей. |
| ИЮЛЬ | 1.​ 1.Выставка детских работ  «Город, в котором мы живем».  1.​ 2.Консультация для родителей «Пищевые отравления».  2.​ 3.Консультация для родителей «Укусы насекомых».  3.​ 6.Конкурс фруктовых салатов «фруктовый калейдоскоп».  4.​ 4.Консультация для родителей «Сделай сам». | •​  Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению здоровья дошкольников в летний период.    •​  Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.  •​  Выставка детских рисунков. |
| АВГУСТ | 1.​ 1.Консультация для родителей  «Купание – прекрасное закаливающее средство».  1.​ 2.Фотовыставка «Мама, папа и я».  2.​ 3.Консультация для родителей «Огонь – друг, огонь - враг».  3.​ 4.Выставка детских работ «Воздушные змеи».  4.​ 5.Консультация для родителей  «В жаркий день – на пляже, в бассейне, на даче». | •​  •​  Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам пожарной безопасности.  •​  Активизация педагогических знаний родителей.  •​  Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников МБДОУ. |

**Утверждаю:**

Заведующий

МБДОУ «Детский сад

«Золотой петушок»

\_\_\_\_\_\_\_З.Н.Саитасанова

**Годовой план проведения**

**праздников и развлечений на 2016– 2017 учебный год**

**музыкального руководителя Э.Н. Бедрединовой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа**  **Месяц** | **1 младшая**  **группа** | **2 младшая - средняя**  **группа** | **Старшая - подготовительная**  **группа** |
| **Сентябрь** | Муз. игра «Птичка прилетела» | Игры-забавы  «Ладушки-ладошки» | Развлечение  «Музыкальные картинки» |
| Праздник «Золотому петушку 30 лет» | | |
| **Октябрь** | Досуг  «Скачет зайка маленький» | Тематический праздник  «Осенняя сказка» | Тематический праздник  « Осень в гости к нам пришла» |
| **Ноябрь** | Игры-забавы «Музыкальные игрушки» | Развлечение  «В гости к сказке» | Развлечение  «Весела была беседа»  Развлечение  «Будем здоровы» |
| **Декабрь** | Праздник «Наша ёлочка» | Праздник «Новогодние чудеса» | Праздник  «Чудеса под Новый год!» |
| **Январь** | Игры – забавы  «Волшебный  снежок» | Развлечение  «Мы мороза не боимся» | Развлечение  «Проводы елочки» |
| **Февраль** | Развлечение  «Ладушки в гостях  у бабушки» | Праздник  «23 февраля» | Праздник  «Ты не бойся, мама!» |
| **Март** | Праздник  «Солнышко, посвети!» | Праздник  «Вот какие наши мамы!» | Праздник  «Мама – слово дорогое» |
| **Апрель** | Игра- забава «На птичьем дворе» | Развлечение  «Весна пришла» | Тематический праздник  «Весенние  сюрпризы» |
| **Май** | Развлечение «Вот, какие мы большие» | Игры – забавы  «Музыкальные загадки» | Выпускной бал  «Путешествие в страну Знаний!» |
| **Июнь** | Развлечение  «Нам вместе весело» | Развлечение на воздухе  «Детство – это я и ты» | |