**Публичный доклад**

**заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Золотой петушок» муниципального образования Черноморский район Республики Крым**

**за 2016-2017 учебный год.**

 **Введение.**

**Публичный доклад** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Золотой петушок» (далее – МБДОУ) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годичный) период.

**I.Общая характеристика учреждения**

***1.Нормативно-правовой статус:*** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой петушок» муниципального образования Черноморский район Республики Крым.

***2.Учредитель:*** муниципального образование Черноморский район Республики Крым (далее Черноморский район).

***3.Лицензия:*** № 0510 от 14 июля 2016г.

***4.Адрес:*** 296434,Республика Крым, с. Красноярское, ул.Гагарина, дом 33;

Контактный [телефон](http://mvideo.ru/):  *+79788136077(заведующий)*

***5.Режим работы:*** 10,5 часов (с 07.00-17.30, пятидневная рабочая неделя).

***6.Правила приема:*** Прием в МБДОУ  осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», по письменному заявлению родителей (законных представителей) при наличии медицинской карты ребенка, копии свидетельства о рождении, направления отдела образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Информационный ресурс: отдел образования, молодежи и спорта заведующий сектором по дошкольному образованию.

Официальный сайт МБДОУ «Детского сада «Золотой петушок» - http://mbdoudetskij-sad-zolotoj-petushok.mozello.ru

*e-mail:* saitasanova.zolotoipetushok@yandex.ru

***7.Ближайшее окружение:*** Рядом с детским садом находятся МБОУ «Красноярская средняя школа», магазин, частный сектор. Такие значимые для сотрудничества социальные институты, как сельский дом культуры,Красноярская АОПСМ, почта, расположены недалеко от детского сада.

**II.Условия осуществления образовательной деятельности.**

***Структура и количество групп:***

 МБДОУ функционирует в типовом двухэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 01.09.1986 году.

 Контингент воспитанников МБДОУ формируется с учетом возрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты(до 3 лет - 2,5 кв.м на одного ребенка; с 3 до 7 лет – 2,0 кв.м на одного ребенка)

 ***2.*** **Обеспечение безопасности  учреждения.**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МБДОУ.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах  пожарной безопасности в Российской Федерации» в МБДОУ, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования  и науки  в МБДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

 ***Пожарная безопасность***

 В МБДОУ имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

***Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций***

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. В ночное время охрана детского сада осуществляется  силами штатных сторожей, в дневное время – ответственными по пропускному режиму. Территория детского сада ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания МБДОУ и прилегающей к нему территории. Разработаны  инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта  или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

***Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности***

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда(СОУТ). Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

***Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса***

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Ежемесячно инспекторами ГИБДД проводятся занятия по ПДД,

 ***Санитарная безопасность***

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживаниевоспитанников МБДОУ обеспечивается на основании договора с Красноярской АОПСМ, фельдшером Аблаевой З.М.

 В МБДОУ оборудован медицинский кабинет, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

 ***3.* Качество и организация питания**

 Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано трехразовое питание (завтрак, обед, полдник). Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза в МБДОУ проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, отваром шиповника. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара (повара), завхоз, представителя администрации.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищеблок МБДОУ располагается на первом этаже отдельно от групповых помещений, включает горячий цех, овощной цех, мясной цех.

 В питании детей используются только разрешенные продукты с наличием сертификата качества. Перечень продуктов определен СанПин  2.4.1.3049-13. Утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26. Ежемесячно за 10 дней составляется отчёт по питанию и в конце месяца отчёт на калорийность. На каждое блюдо имеется технологическая карта. 10-дневное меню составляется в соответствии со сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в МБДОУ. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

 ***4.* Структура и система управления МБДОУ.**

 Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБДОУ, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

 ***Органы управления, осуществляющие общественное управление:***

 ***Заведующий* –** главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Саитасанова Зарема Неримановна, стаж педагогической работы - 33 лет, в данной должности - 18 лет.

***Педагогический совет* –** коллективный орган управления учреждением, который решает вопросы, связанные с реализацией образовательной программы учреждения, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией учреждения, несет коллективную ответственность за принятые решения.

***Общее собрание работников учреждения*** объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов учреждения.

***Родительский комитет*** содействует объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания обучающихся. Деятельность всех органов управления МБДОУ регламентируется Уставом и локальными актами учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МБДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

 ***5*. Кадровое обеспечение:**

  Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня воспитателей.

          Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности.  Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт освоения ими дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки (учитель-логопед), повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри детского сада и районных мероприятиях.

 Администрация детского сада – заведующий, главный бухгалтер, заведующий хозяйством. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 5 педагогов: 4 воспитателей возрастных групп, 1 музыкальный руководитель.

 В МБДОУ работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФГОС ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. В связи с этим в МБДОУ проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Заведующим и музыкальным руководителем пройдены курсы повышения квалификации по теме: «Концептуальные положения и методы перевода образовательного процесса ДОО на работу в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»(72 часа); «Управление государственными и муниципальными образовательными организациями в условиях проведения реформ бюджетного процесса» (88 часов) и «Теория и методика музыкального воспитания в ДОО в условиях ФГОС» (72 часа).

 ***6.* Материально-техническая база.**

 Для реализации  целей образовательной деятельности в МБДОУ созданы оптимальные материально-технические  условия.  Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

 Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.         В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений МБДОУ, где находятся воспитанники,  безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный развивающий эффект.

 Площадь территории детского сада составляет 7064,00 кв. метров. Территория огорожена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположено 3 прогулочных участков и спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием.В летнее время года на территории детского сада разбиваются клумбы и цветники.

 В МБДОУ имеютсямузыкальный(совмещен с физкультурным) зал*,*методический кабинет.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер -  2 шт.  с выходом в Интернет; принтер – 2 шт.

Технические средства обучения: музыкальный центр – 1 шт.; телевизоры  - 2 шт.; DVD-плеер – 1 шт.; магнитофон  - 1 шт.; фотоаппарат – 1 шт.

 ***7.* Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование.**

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование МБДОУ детского сада «Берёзка» осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.
 Финансовая политика 2016-2017 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

 ***8. Развивающая предметно-пространственная среда:*** Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отвечает потребностям и половозрастным особенностям детей. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («уголков»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах: обновлены игровые уголки, дополнены альбомами, настольно-печатными играми «уголки безопасности», спортивным оборудованием - физкультурные уголки, изготовлена некоторая игровая мебель («Магазин», «Книжная горка», полочки для работ по лепке и конструированию и др.).

 Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию

 ***8.*** **Информационно-методическое обеспечение**

Методическое сопровождение программы подбирается с учетом соответствия  требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в МБДОУ, единства концептуальных основ комплексной и парциальных программ, а также методик и технологий, их реализующих. Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений, разработаны основная общеобразовательная программа МБДОУ, рабочие программы по возрастным группам и специалистов, учебный план, тематические, перспективные и календарные планы. Имеются полный комплект учебно-методической литературы, комплекты рабочих тетрадей для индивидуальной работы с детьми к примерной основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (2012) и по приоритетным напрвлениям. В группах созданы условия для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи. Методический кабинет детского сада оснащен учебно-методическими, наглядными дидактическими пособиями и игрушками для игр и занятий с детьми. За последний год приобретены различные демонстрационные материалы – наборы картин. Детский сад является регулярным и активным подписчиком периодических журналов «Дошкольное воспитание», «Дошкольник», «Музыкальный руководитель», «Обучение дошкольников математике. Курс занятий».

 Информационно-методическое обеспечение  педагогической деятельности направлено  на информирование воспитателей о достижениях современной теории и практики  и внедрение передовых методик в образовательный процесс, обучение использованию новых методик в образовательном процессе, помощь в реализации методических рекомендаций, повышение квалификации.

 Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

 В основе системы повышения квалификации в МБДОУ лежат следующие управленческие документы: план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников, годовой план деятельности дошкольного образовательного учреждения (раздел методическая деятельность). При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдаётся предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, интеллектуально-творческие и деловые игры, круглые столы, фестивали педагогических идей, просмотры открытых мероприятий и мастер-классы.

 Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

-организовано непрерывное повышение квалификации педагогов ДОУ по проблеме введения ФГОС;

-внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ;

-обеспечено соответствие материально-технической базы реализации ООП, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ;

-внедрена в систему планирования воспитательно-образовательной работы календарно-тематическое планирование по реализации 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС.

 **9.Организация образовательного процесса**

***1.******Содержание обучения и воспитания.***

В рамках основного вида деятельности детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада «Березка» создана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (2012).

 В ходе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ педагогами использовалась вариативная часть образовательной программы - региональная программа «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму (Утверждена коллегией Министерства образования и науки Автономной Республики Крым № 4-6 от 22.04.2008г.), под редакциейМухомориной Л. Г., Араджиони М. А., Горькой А., Кемилевой Э. Ф., Коротковой С. Н., Пичугиной Т. А., Тригуб Л. М., Феклистовой Е. В.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

 После вступления в силу Закона «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки №1155 образовательная программа ДОУ приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического планирования.

 ***2. Охрана и укрепление здоровья детей***

Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесбергающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо-эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

Цель здоровьесберегающих технологий в МБДОУ - обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанника и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.

В МБДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

* обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
* самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;
* гигиенические процедуры, закаливание;
* активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, совместные праздники);
* проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима;
* музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).
* психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

 ***3.*** ***Социальная активность и партнерство МБДОУ.***

 МБДОУ – открытое пространство не только для семей обучающихся, но и для социальных партнеров. В целях обеспечения культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу, успешного функционирования и развития  МБДОУ, осуществляется взаимодействие с  различными учреждениями и организациями села: детскими садами района, АОПСМ, начальной школой, сельской библиотекой, ГИБДД

 ***4. Результаты деятельности МБДОУ***

Основной целью деятельности МБДОУ является  оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Организация образовательной деятельности, содержание образования, соблюдение прав обучающихся строится по локальным актам.

 В МБДОУ соблюдаются предельно допустимые нормы организации совместной деятельности детей и педагогов, учебный план, режимы составлены согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 (от 15 мая 2013 г. №26). Нагрузка и содержание совместной деятельности варьируется в соответствии с возрастными и индивидуальными  особенностями детей.

 Содержание образовательных областей реализуется через решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями.

 Во всех группах, начиная с младшей, были организованы выставки детского творчества: «Тили – бом, загорелся кошкин дом», «Осень, осень в гости просим», «Сказки Пушкина», «Наш новогодний праздник», «Рождество – волшебный праздник», «Народные умельцы», «Богатыри», «Светлая Пасха». В рамках приобщения детей к истокам русской народной культуры проведены фольклорные праздники и досуги «Сказки мудрого кота», «Волшебница Осень», «Веснянка», «Пришла коляда накануне Рождества», «Петушок – золотой гребешок», «Как Баба-Яга внука в Армию провожала», «Масленица», «Юморина».

 В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной  программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения  основной общеобразовательной  программы по пяти образовательным областям.

    Анализ результатов показал, что  уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По результатам мониторинга общий уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования составил 95%.

 Вывод: Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной общеобразовательной программы МБДОУ.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

  Вывод: Анализ организации подготовки детей к школе показал хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.

 ***Физкультурно-оздоровительная работа***

 Для реализации  физкультурно-оздоровительного направления в работе МБДОУ созданы все условия. Физкультурный зал обеспечен спортивным оборудованием. Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;

- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,

- создание условий для развития физических качеств у детей.

 Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в МБДОУ. Педагоги направляют свою работу на становление у детей ценностей здорового образа жизни: бережного отношения к своему организму, представлений о том, что полезно и вредно для здоровья человека, овладения необходимыми культурно-гигиеническими навыками и навыками оказания первой помощи себе и окружающим людям. Данное направление реализуется не только путем создания здоровьесберегающей среды детского сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия.

  Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма. Показателями эффективности являются:

-положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;

-хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении МБДОУ, отсутствие жалоб;

-отсутствие осложненного течения острых заболеваний;

-уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.

-повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

**10. Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.**

 Детский сад на сегодняшний день является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива МБДОУ с родителями организованна в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности  педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

 В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью МБДОУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

В учреждении успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

 Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство) и неполные, многодетные; преобладают родители - рабочие и служащие.

 Для родителей воспитанников МБДОУ были организованы следующие мероприятия:

- проведено два общих родительских собрания МБДОУ, на которых родители узнали об основных задачах на учебный год и в какой мере эти задачи выполнялись в течение учебного года.

- тематические консультации «Возрастные особенности детей», «Профилактика простудных заболеваний», «О подготовке детей к школе» и др.;

- анкетирования по вопросам семейного воспитания и взаимодействия с МБДОУ.

 Все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей. Все участники образовательного процесса приняли активное участие в подготовке и проведении утренников, родители исполнили музыкально-литературные композиции для сотрудников и детей.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач МБДОУ. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив МБДОУ обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции.

 **11. Заключение.**

 ***Выводы по итогам года.***

  Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

 ***Перспективы образовательной деятельности МБДОУ на новый учебный год.***

 Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2017-2018 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

 **Основные задачи на 2017 – 2018 учебный год:**

1. Продолжать реализацию современных подходов к организации среды, способствующей сохранению здоровья детей.

2. Обеспечение условий для инициативы общения, проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.